

J-KIDS大賞2007 選考基準採点表(確定版)

- ・項目の判断基準は評定マニュアルに記してあります。正確な判定のために、かならず一度はマニュアルをお読みください。
- ・グレーの回答部分に該当ナンバーを記入します(口は1、それ以外は該当する○ナンバーを記入)
- ・ホームページ本体からリンクされている学校ウェブログ・関連サイトも評価対象とします(学校と直接関係しない団体は含みません)。
- ・原則として、枠だけ設けられていて内容が空のものは評価の対象とはしません。
- ・制限コード(W:PDFは不可・Y:年度制限あり・T:トップページに必須)
- ・トップページはサイトのメインメニューに該当するページです(表紙を別に持つ場合もトップページに含まれます)。
- ・Y/Nについて、掲載記事等に日付記載がないもの、年度が判断できないものは評価の対象としません。
- ・制限(W)以外はホームページに直接記載がなくても2007年度の「学校だより」「学校要覧」の中に内容があれば可とします。

#1 [必須項目]			回答		制限
URL・内容の確認	1	U1	<input type="checkbox"/> URLと内容は正しいですか? リンク切れや移転の場合は1~3をチェックしてください。 1:もしくは2:で評定終了となります。閉校した学校でも継続運営されていれば可、分校も可、学校公式ページを名乗っている場合はPTA・教員個人が運営していても可とします。それ以外のクラブだけのページや個人サイトは規定外になります。		W
最終更新日(必須事項)	2	U2	<input type="checkbox"/> 最終更新日が2007年4月以降	最終更新日は2007年4月以降ですか? 更新日はトップか第1層目にあるのが普通ですが、記載がない場合は下記記録をもとに判断します。	W
学校概要(必須事項)	3	OP1	<input type="checkbox"/> 学校正式名称	トップページに学校正式名称が記載されていますか? 公立の場合、市町村名の省略は不可(〇〇立〇〇小学校の形式になっていること)。私立に市町村名は不要です。トップページにタイトルバナーかテキストでの記載が条件です。	WT
	4	OP1	<input type="checkbox"/> 所在地および電話連絡先	ウェブ上に所在地住所と電話番号の両方がありますか?	W
#2 [1次評定項目] 学校概要					
学校概要	5	OP3	<input type="checkbox"/> メールアドレス	ウェブ上に学校窓口となるメールアドレスがありますか? アイコンやボタン表示でメールが送れる場合も可とします。	W
	6	OP4	<input type="checkbox"/> 最終更新日または新着履歴	トップページに最終更新日付や新着履歴がありますか?	WT
	7	OP6	<input type="checkbox"/> 学校施設紹介	学校内施設の紹介です。見取り図はなくてもかまいません。	-
	8	OC7	<input type="checkbox"/> アクセスマップ・交通手段	学校までの地図や交通手段の案内です。	-
	9	OA4	<input type="checkbox"/> 校歌	解説の程度は問いません。	-
	10	OA6	<input type="checkbox"/> 校章	解説の程度は問いません。	-
2006年度の情報	11	TP4	<input type="checkbox"/> 校時表(時間割または日課表)	解説の程度は問いません。	-
	12	OP5	<input type="checkbox"/> 2007年度の学校統計(学年別児童数)	2007年度の児童数の記載がありますか?	Y
	13	OC4	<input type="checkbox"/> 2007年度の教職員名簿	2007年度の教職員名簿(本名記載)がありますか? イニシャル等匿名は不可。分掌の記載があるときは[OC5]もチェックしてください。学校だよりに記載がある場合も可とします。	Y
校長の教育姿勢	14	OP2	<input type="checkbox"/> 2007年度の校長氏名	ウェブ上に2007年度の校長名の記載がありますか?	WY
	15	OC1	<input type="checkbox"/> なし <input type="checkbox"/> 2007年度校長名のメッセージ(程度不問) <input type="checkbox"/> 週1回以上のメッセージ・投稿がある	2007年度の校長名でメッセージや投稿がありますか? ウェブ以外に学校だよりも含まれます。 週1回以上の頻度で投稿がある場合は2をチェックします。	Y
校内分掌	16	OC5	<input type="checkbox"/> 校務分掌または組織体制図	[OC4]教職員名簿に分掌(校務の役割分担)が記載されるケースもあります。もしくは組織体制図でも可とします。	-
教育ビジョン	17	TP1	<input type="checkbox"/> なし <input type="checkbox"/> あり(程度不問) <input type="checkbox"/> 文章解説あり(目安A4で2枚以上) <input type="checkbox"/> 保護者向けの具体的で分かりやすい説明	教育ビジョンが具体的かつ分かりやすく示されていますか? 教育ビジョンは学校教育目標・グランドデザイン・経営方針として掲示されます(研究方針とは区別します)。 2:は図・箇条書きのみでなく文章で解説されているもの 3:は特に保護者向けに具体的かつ平易に書かれているものをチェックしてください。	-
HP運営方針	18	OC2	<input type="checkbox"/> HP運営方針・ガイドライン	たいがいホームページ運営方針・ガイドラインと記されていますか? 学校独自のもの、自治体のものの区別は問いません。	W
学校広報(学校だより)	19	SA3	<input type="checkbox"/> なし <input type="checkbox"/> 1: いずれか最新号が2007年1月以降 <input type="checkbox"/> 2: 過去分を含め計6回以上掲載	学校広報(学校だより)がありますか? 該当する広報物すべてを対象とします。 PDF・Web等形式は問いません。 最新号が2007年1月よりも前の場合2の条件は判定しません。	Y
学年学級通信	20	SA4	<input type="checkbox"/> なし <input type="checkbox"/> 1: いずれか最新号が2007年1月以降 <input type="checkbox"/> 2: 過去分を含め計6回以上掲載	学年・学級通信(学級ブログ)がありますか? 該当する広報物すべてを対象とします。 PDF・Web等形式は問いません。 最新号が2007年1月よりも前の場合2の条件は判定しません。	Y
図書だより(情報)	21	SA5	<input type="checkbox"/> 1: いずれか最新号が2007年1月以降	図書だよりに該当する広報物すべてが対象となります。PDF・Web等形式は問いません。	Y
保健だより(情報)	22	SA6	<input type="checkbox"/> 1: いずれか最新号が2007年1月以降	保健だよりに該当する広報物すべてが対象となります。PDF・Web等形式は問いません。	Y

学区・地域(校外)紹介	23	OC8	<p>○0: なし</p> <p>○1: あり(程度不問)</p> <p>○2: 非居住者が読んでも十分把握できる紹介</p>	<p>学区や地域の紹介は分かりやすく記されていますか？</p> <p>学校サイト外へリンクされているような場合は不可です。児童の地域調べの学習成果を掲載している学校もあります。</p>	-
沿革・学校の歴史	24	OA1	<p>○0: なし</p> <p>○1: あり(程度不問)</p> <p>○2: 年表以外に解説・複数写真あり</p>	<p>学校の歴史が記載されていますか？</p> <p>簡単な年表でも1:に該当します。2:は特に古い写真の複数掲載・丁寧な解説が付属し、教材史料価値が高いものが該当します。</p>	-
表彰・受賞記録等	25	OA3	<p>○0: なし</p> <p>○1: あり(程度不問)</p> <p>○2: クラブ部活や個人等の受賞も記載</p>	<p>表彰・受賞記録がありますか？</p> <p>表彰は校内のものも含みます(運動会のクラス表彰等)。学校受賞の記録は沿革に記載されていることが多いのですが、クラブ部活や個人等まで記録しているケースは多くありません。</p>	-
進路状況	26	OP9	<p><input type="checkbox"/> 2006年度の卒業生進路状況</p>	<p>2006年度の卒業生進学先に関する情報が掲載されていることを条件とします。資料の程度は問いません。</p>	Y
行事予定	27	SP1	<p>○0: なし</p> <p>○1: 行事予定(日付有無を問わず)</p> <p>○2: 2007年度で日付のある予定(翌月以降)</p> <p>○3: 2007年度で日付のある予定(年度末まで)</p>	<p>行事予定はどの程度詳細ですか？</p> <p>2007年度で月次以上詳細であること、記録ではなく先の予定が記されていることが条件です。内容が空の場合は不可です。最新の学校だよりも参考にしてください。</p>	N
危機対応	28	SP2	<p>○0: なし</p> <p>○1: 3種類の条件のうち1項目該当</p> <p>○2: 3種類の条件のうち2項目該当</p> <p>○3: 3種類の条件のうち3項目該当</p>	<p>保護者向けの危機対応情報がありますか？</p> <p>危機対応には保健衛生・防犯・防災の3種類があります。対応種類数に合わせて加点してください。</p>	-
#3 [1次評定項目] 授業活動・教育研究・学校生活					
授業活動	29	TP7 TC3	<p>○0: なし(項目31へ)</p> <p>○1: 紹介あり(程度不問)</p> <p>○2: 2006年度以降月平均1回以上更新</p> <p>○3: 2006年度以降週平均1回以上更新</p>	<p>授業活動(行事以外)に関する紹介記録がありますか？</p> <p>またそれはどの程度の頻度で更新されていますか？</p>	-
児童制作作品等	30	TA1	<p>○0: なし</p> <p>○1: 2006年度以降の作品あり(程度不問)</p> <p>○2: 2006年度以降の作品で かつ多くの児童作品が収録されている</p>	<p>2006年4月以降の児童作品・学習成果がありますか？</p> <p>2:の多くの作品とは、1学級もしくは1学年単位で児童の複数の作品が掲載されていることを条件とします。</p>	Y
学校生活	31	SP5 SA1	<p>○0: なし(項目37へ)</p> <p>○1: 紹介有り(頻度不問)</p> <p>○2: 2006年度以降月平均1回以上更新</p> <p>○3: 2006年度以降週平均1回以上更新</p>	<p>学校生活・行事に関する記録がありますか？</p> <p>またそれはどの程度の頻度で更新されていますか？具体的な記録は新着情報、ニュース、日記日誌などに書かれているケースが大半です。</p>	-
修学旅行・運動会の記録	32	TC4	<p><input type="checkbox"/> 2006年度以降修学旅行か運動会の詳細記録</p>	<p>修学旅行・運動会は特に保護者の注目度が高い行事です。2006年度以降のいずれかの行事記録で当日の行程や様子が把握できることを条件とします。</p>	WY
児童会委員会活動	33	SP6 TA3	<p>○0: なし</p> <p>○1: 紹介あり(程度不問)</p> <p>○2: 2006年度以降の活動記録あり</p>	<p>児童会委員会活動の紹介記録がありますか？</p> <p>特に具体的記録にまで踏み込んでいるか、2006年度以降かチェックしてください。</p>	Y
クラブ・課外活動	34	SP7 TA4	<p>○0: なし</p> <p>○1: 紹介あり(程度不問)</p> <p>○2: 2006年度以降の活動記録あり</p>	<p>クラブ・課外活動の紹介記録がありますか？</p> <p>特に具体的記録にまで踏み込んでいるか、2006年度以降かチェックしてください。</p>	Y
給食	35	SP4	<p><input type="checkbox"/> 2007年度の給食献立・給食だより(予定)</p>	<p>ほぼ毎月献立予定表または給食だよりとして配布されるものです。2007年度の予定表がないものは不可。</p>	Y
	36	SA2	<p><input type="checkbox"/> 2006年度以降の給食紹介</p>	<p>給食で出されたメニューや食後の感想を紹介しているもの。程度は問いません。</p>	WY
リンク	37	TC6	<p><input type="checkbox"/> 学習教材へのリンク</p>	<p>調べ学習用リンク集など、おもに児童が用いる外部教材資料へのリンクです。程度は問いません。</p>	W
	38	OC9	<p><input type="checkbox"/> 教育関連機関へのリンク</p>	<p>公立は教育委員会や域内他学校、国立私立の場合は上位組織・兄弟校へのリンクがあることが条件です。</p>	W
	39	SC7	<p><input type="checkbox"/> PTA・学校協議会・地域活動機関へのリンク</p>	<p>関連するボランティアサークル、NPOのほか、スポーツのジュニアチーム等を含みます。</p>	W
#4 [1次評定項目] PTA・機能					
卒業生・同窓会情報	40	SC8	<p><input type="checkbox"/> 卒業生対象の情報・同窓会情報など</p>	<p>懐かしい母校を訪ねてくる卒業生に対してケアしていますか？程度は問いません。</p>	-
サイト機能	41	F2	<p><input type="checkbox"/> サイト内検索またはサイトマップ</p>	<p>googleなど検索窓がある場合はサイト内が対象となっているか確認が必要です。サイトマップとは、サイト内のファイル構成を見取り図・一覧にしたものです。</p>	W
	42	F7	<p><input type="checkbox"/> 双方向性の確保</p>	<p>電子掲示板、オンラインアンケート、ゲストブック、ブログなど双方向性を確保する機能がありますか？</p>	W

#5 [2次評定項目] 事務局評定項目					
記事への文責記名	44	OC6	<input type="checkbox"/> 記事への文責記名	管理職や教員による記事は実名記名されていることを条件とします。児童によるものは除きます。	W
教育研究 教職員の技能向上と授業改善を目的とし、発表大会が行われることもあります。	45	TP5	<input type="checkbox"/> 2006年度以降の教育研究計画	2006年度以降の研究計画・企画案・概念図等の掲載(程度は問いません)	Y
	46	TA2	<input type="checkbox"/> 2006年度以降の教育研究成果報告	2006年度以降の教育研究の成果が記録・指導案・報告書等の文書で報告されていますか？(程度は問いません)	Y
学校評価	47	OP8	<input type="checkbox"/> 2006年度以降の学校評価解説(経過説明・解説文書)	学校評価は学校経営の健全性を評価し、透明性を高めるために行われるもので、現在各自治体で検討試行されています。この項目は2006年度以降の概要や解説があれば該当します。	Y
	48	OP8	<input type="checkbox"/> 2006年度以降の学校内部評価結果(教職員サイドの評価結果)	2006年度以降の教職員サイドの評価結果があることが条件です。	Y
	49	OP8	<input type="checkbox"/> 2006年度以降の学校外部評価結果(保護者・第三者サイドの評価結果)	2006年度以降の保護者や第三者サイドの評価結果があることが条件です。	Y
	50	OP8	<input type="checkbox"/> 2006年度以降の学校評価を受けた改善対応・行動方針	2006年度以降の学校評価を受け、改善処方のための行動指針が明示されることが条件です。	Y
学校財務	51	OP7	<input type="checkbox"/> 2006年度以降の学校予算計画または決算報告	財務報告はまだ一般的ではありませんが、透明性を高める上では重要な情報です。項目があれば程度は問いません。	Y
「総合的な学習の時間」の年間指導計画(シラバス)	52	TP2	○0: なし ○1: 2006年度以降のシラバスあり(一部学年) ○2: 2006年度以降のシラバスあり(全学年)	「総合的な学習の時間」は学校ごとにカリキュラム立案される教科です。シラバスとは年間指導計画のこと、目標、単元構成、割り当て時数、評価観点などが記載されます。	Y
総授業時数	53	TP3	<input type="checkbox"/> 各教科年間総授業時数	これらは学校概要やシラバスに含まれるケースもあります。実施実態把握のための判断基準となります。	-
学習評価	54	TP6	<input type="checkbox"/> 学習評価方法または通知票の解説	児童学習を対象とした学習活動の評価基準や評価方法に関する解説です。保護者向けに分かりやすい説明が必要です。	-
教師による学習教材	55	TA5	○0: なし ○1: あり(程度不問) ○2: 教材・資料として活用可	児童用学習教材や資料・学習プロジェクトがありますか？教職員が独自に制作した教材資料が掲載されている場合チェックします。完成度が高いものは2に該当します。	-
教職員のコラムエッセイ	56	OA5	○0: なし ○1: 記載あり(程度不問) ○2: 3件以上掲載	学習評価やフォーマルな報告事項以外で、教育活動や学校生活に関して教職員の信条や姿勢を伝えるような叙述がありますか？件数が3件以上ある場合は高く評価します。	-
学校開放等情報	57	SP9	<input type="checkbox"/> 学校開放・利用規則等の情報	体育館や学校施設を地域に開放するための情報が掲載されていますか？程度は問いません。	-
FAQ・諸手続解説	58	SP3	○0: なし ○1: あり(程度不問) ○2: 掲載件数が10件以上	学校生活・手続き等に関する質問回答集や解説です。FAQにふさわしい情報量を備えているか判断してください。	-
児童による情報発信活動	59	TC1	<input type="checkbox"/> 児童委員会やクラブ活動によるサイト一部の編集構成	委員会やクラブ活動の一環として、サイトの一部編集構成を児童が担当していますか？	W
児童の感想	60	TC2	<input type="checkbox"/> 学校生活に関する児童からの感想コメント書き込み	児童自身の感想であることが分かることが重要です。	-
他学校との交流	61	TC5	<input type="checkbox"/> 2006年度以降他学校との交流活動	2006年度以降にオンラインで他学校との交流活動を行っていますか？交流はメール・ブログのコメント交換・電子掲示板等を含みます。	Y
PTA・学校協議会等連携活動情報	62	SC4	○0: なし ○1: 2種類条件のうち1項目該当 ○2: 2種類条件のうち2項目とも該当	PTA・学校協議会等連携活動組織の情報がありますか？条件は組織構成と行動計画の2種類です。対応種類数に合わせて加点してください。	Y
	63	SC6	<input type="checkbox"/> 2006年度以降のPTA広報物		Y
PTA・学校協議会ボランティア・地域連携記録	64	SC3	○0: なし ○1: 2006年度以降の活動記録報告あり ○2: 過去分を含め記録件数が6件以上	2006年度以降のボランティアや地域連携活動に関する紹介記録がありますか？活動記録があるかどうか重要です。独立したPTAサイトの内容でも可とします。	Y
保護者・利用者からの意見感想	65	SC2	○0: なし ○1: あり(程度不問) ○2: アンケートまたは10件以上のコメント	学校全般やホームページに関して、保護者や一般利用者からの感想がありますか？多様な意見が掲載されていることが重要です。	-
学校ホームページの独自性と完成度	66	OA7	○0: 全体量が少ない・表面的・ありきたり ○1: 独自性への努力は認められる ○2: 他学校や一般利用者にとって有益 ○3: HPの目標になるほど完成度高し		W

更新頻度	67	F6	<input type="radio"/> 0: 90日中更新10回以下 <input type="radio"/> 1: 90日中更新19回以下 <input type="radio"/> 2: 90日中更新33回以下 <input type="radio"/> 3: 90日中更新48回以下 <input type="radio"/> 4: 90日中更新58回以下 <input type="radio"/> 5: 90日中更新59回以上	i-learn.jpデータから自動計算	W
更新頻度の偏りのなさ	68	F3	変動幅から自動計算		W
タイトルタグに学校名称	69	F1	<input type="checkbox"/> タイトルタグに学校名称		W
RSSの配信	70	F5	<input type="checkbox"/> RSSの配信		W